

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ № 189
Протокол №1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ №189 «Детский сад
комбинированного вида»
И.А.Козлова
Приказ № 51/2 от 29.08.2022 г.



СОГЛАСОВАНО:

Председатель родительского комитета
МБДОУ №189

А.А. Кочетова /А.А. Кочетова/

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ № 189
«Детский сад комбинированного вида»**

Кемерово 2022

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Паспорт программы развития	3
2. Аналитическая справка	6
2.1.Характеристика деятельности ДООУ	6
2.2.SWOT-анализ	14
2.3. «Дерево проблем»	18
2.4. Характеристика целевой аудитории	19
3.Концепция Программы развития	20
4.Стратегия развития ДООУ. Основные направления по реализации Программы развития	22
4.1.Формирующий	22
4.2.Конструктивный	23
4.3.Аналитико-результатирующий	27
5. Прогнозируемые результаты программы развития	28
6.Финансовый план реализации Программы развития	29
7.Управление Программой развития	30
7.1.Угрозы и риски реализации Программы развития	30
7.2.Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития	30
8.Команда Программы развития (группа управления)	31

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 189 «Детский сад комбинированного вида» (далее - ДООУ) с 01.09.2022 года по 31.08.2025 года.
Статус Программы развития	Нормативный документ ДООУ, в котором определяется стратегия развития ДООУ, цель и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности, нацеленные на реализацию актуальных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2022-2025 гг.
Основание для разработки программы	— Конституция Российской Федерации; — Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; — Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; — Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; — Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования». — Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»; — Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; — Национальный проект РФ «Образование» на 2018-2024 годы; — Постановление от 04.09.2013 г. № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области –

	Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса»» (с изменениями)
Приоритеты развития ДОУ	- Развитие ДОУ за счет качественного обновления содержания и технологий образования, в том числе за счет внедрения в образовательную среду инновационных технологий образования. - Развитие кадрового педагогического управленческого потенциала ДОУ - Повышение качества образования, соответствующего запросам детей из семей различного социально-экономического статуса. - Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.
Миссия Программы развития	Деятельность нашего дошкольного учреждения направлена на: достижения и творческий потенциал воспитанников, чтобы у ребенка были заложены основы духовно-нравственной личности, и каждый ребенок смог раскрыть свой творческий потенциал.
Сроки реализации Программы развития	Программа реализуется в период с 01.09.2022 г по 31.08.2025г.
Цель	Обеспечение формирования современных организационно-педагогических условий для организации комфортной жизнедеятельности всех участников образовательных отношений и достижения высокого уровня качества и доступности дошкольного образования в ДОУ.
Основные задачи	1. Модернизировать систему управления ДОУ посредством внедрения в воспитательнообразовательный и управленческий процессы современных образовательных, информационных технологий для обеспечения развития творческого потенциала детей; 2. Создание условий для повышения качества и доступности дошкольного образования в ДОУ; 3. Обеспечить обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ, методическое сопровождение молодых педагогов; 4. Создать в ДОУ необходимые и достаточные условия для обеспечения разносторонних образовательных запросов родителей в доступном и качественном образовании.
Основные проекты	- Проект «Региональный компонент: краеведческое образование»; - Проект «Активный педагог»;

	– Проект «Методическое сопровождение молодых педагогов ДОУ с целью профессионального роста»; – Проект «Привлечение родителей (законных представителей) к взаимодействию в образовательной деятельности через различные формы сотрудничества»; – Проект «Создание условий для повышения качества и доступности ДОО»
Финансовое обеспечение программы	- областные субвенции; - субсидии из муниципального бюджета; - спонсорская помощь, благотворительность; - участие в грантовых конкурсах; - дополнительные платные образовательные услуги
Ожидаемые конечные результаты важнейшие целевые показатели Программы	– Внедрены элементы инновационных технологий для развития творческого потенциала детей; – Эффективная система управления качеством образования ДОУ; – Обновился кадровый потенциал ДОУ (25% - педагоги 25-30 лет). Повысился профессиональный рост молодых педагогов через применение разнообразных форм методического сопровождения молодых педагогов; Педагоги активные участники очных конкурсов профессионального мастерства, транслировали свой передовой опыт работы на мероприятиях различного уровня (не менее 80%) – Созданы условия для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс – Обновлены материально-технические условия для повышения качества и доступности образования в ДОУ; – Обновленная развивающая предметно-пространственная среда (пространство функционально приспособленное и доступное под разнообразные виды детской деятельности, в том числе и для детей с ОВЗ); – Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг до 100%.
Этапы реализации Программы развития	– Первый этап 2022 год – ФОРМИРУЮЩИЙ: Анализ и оценка состояния развития ДОУ, формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития ДОУ. – Второй этап 2023 год - 2025 год – КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация проектов по основным направлениям развития ДОУ – Третий этап 2025 год – АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: Обобщение и анализ результатов внедрения Программы развития, анализ эффектов реализации Программы развития ДОУ.
Разработчики программы развития	Куратор: заведующая Ирина Александровна Козлова Руководитель группы: старший воспитатель Хлыстова Ирина Геннадьевна Рабочая группа педагогов

Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы развития	Контроль исполнения Программы развития ДОУ осуществляет администрация и коллегиальные органы управления ДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Администрация ДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы развития ДОУ, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также представляет отчет об итогах ее выполнения. — Составление годового плана работы ДОУ на основе мероприятий Программы развития. — Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы развития. — Представление данных мониторинга Публичном докладе на сайте ДОУ.
--	---

2.АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

2.1.Характеристика деятельности ДОУ по состоянию на 01.09.2022 года.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

Наименование образовательного учреждения (ОУ):	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №189 «Детский сад комбинированного вида»
Сокращенное наименование	МБДОУ №189 «Детский сад комбинированного вида»
Тип:	Образовательное учреждение
Вид:	Общеразвивающий
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Введен в эксплуатацию	1982
Документ, подтверждающий статус	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 42Л01№0002672 от 25.12.2015 выдана государственной службой по надзору и контролю в Кемеровской области: бессрочно.
Место нахождения:	650002, Кемеровская область - Кузбасс, город Кемерово, ул.Юрия Смирнова, 16а
Места осуществления деятельности:	650002, Кемеровская область - Кузбасс, город Кемерово, ул.Юрия Смирнова, 16а

Учредитель:	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. Управление образования администрации города Кемерово
Система управления ДОУ	Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ № 189 «Детский сад комбинированного вида» осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Органы управления: - Педагогический совет - Общее собрание работников - Родительский комитет
Режим работы:	Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Проектная мощность детского сада - 136 человек, фактический контингент воспитанников – 162 человека (по состоянию на 01.09.2022г.).

Группа	Возраст детей	Количество групп	Фактическое количество детей
группа общеразвивающей направленности 3-4 лет (1)	3-4 года	1	23
группа общеразвивающей направленности 3-4 лет (2)	3-4 года	1	25
группа общеразвивающей направленности 4-5 лет	4-5 лет	1	24
группа общеразвивающей направленности 5-6 лет	5-6 лет	1	26
группа общеразвивающей направленности 6-7 лет	6-7 лет	1	28
группа компенсирующей направленности 2-4 лет	2-4 лет	1	16
группа компенсирующей направленности 5-7 лет	5-7 лет	1	20
Итого:		7	162

Реализуемые образовательные программы

ДООУ осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №189 «Детский сад комбинированного вида» (далее- ООП). Срок обучения по ООП - 4 года.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении регламентируется годовым планом, перспективными и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом санитарно-гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15), инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155.

ООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и призвана обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на создание условий развития ребенка: успешной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стёркина Р. Б).
- «Экология для детей дошкольного возраст» (Скалон Т.А).
- «Цветные ладошки» (Лыкова И.А.)

ООП принята на Педагогическом совете 23.08.2021 года (Приказ от 23.08.2021 года № 52/3). Образовательная программа ориентирована на детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет на все возрастные группы общеразвивающей направленности.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 189 «Детский сад комбинированного вида» для детей с нарушением зрения 2-7 лет представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, чётко структурированную модель педагогического процесса, для реализации в группах компенсирующей направленности ДООУ для детей с

нарушением зрения (косоглазие, амблиопия) с 2 до 7 лет.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ для детей с нарушением зрения разработана для групп компенсирующей направленности на основании:

- «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с косоглазием и амблиопией, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017 №6/17);
- инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155,
- программы «Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста» (О.С. Гомзяк), программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи (Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина и др.)
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксиной.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Должность	Количество штатных единиц	Количество физических лиц
Старший воспитатель	1	1
Воспитатель	21,5	14
Музыкальный руководитель	2	1 (внеш.совм)
Инструктор по физической культуре	1,75	1
Учитель-логопед	2,5	1
Педагог дополнительного образования	3	2
Учитель-дефектолог	3,75	1
Всего:	36	21

Уровень образования педагогов

Образование	Количество
Высшее	57,12% (12 педагогов)
Среднее профессиональное	42,88% (9 педагогов)

Уровень квалификации педагогов

Педагогическая специальность	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории	Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	1			
Воспитатель	10	2		2
Музыкальный руководитель	1			
Инструктор по физической культуре	1			
Учитель-логопед	1			
Педагог дополнительного образования	1			1
Учитель-дефектолог	1			
ВСЕГО	16	2		3
В % отношении	76%	9,5%		14,3%

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации

Педагогическая специальность	Педагогические курсы	Компьютерные курсы
Старший воспитатель	1	1
Воспитатель	14	12
Музыкальный руководитель	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1
Учитель-логопед	1	1
Педагог дополнительного образования	2	2
учитель-дефектолог	1	1
Всего:	21	19
В % отношении	100%	90%

Распределение педагогического персонала по возрасту

Должность	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Старший воспитатель						1				
Воспитатель	1		1	7	2		2		1	
Музыкальный руководитель					1					

Инструктор по физической культуре								1		
Учитель-логопед					1					
Педагог дополнительного образования				1	1					
учитель-дефектолог							1			
Всего:	1		1	8	5	1	3	1	1	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

	до 3-х	от 3 до5 лет	от 5 до10 лет	от 10 до15 лет	от 15 до20 лет	20 и более лет
Педагогический стаж	2	-	2	7	3	7

Характеристика материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Дошкольное учреждение занимает отдельно стоящие здания, построенные по типовому проекту. Территория детского сада огорожена металлическим забором. По всему периметру территория озеленена насаждениями, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, экологическая тропа, газоны, клумбы, цветники, огород для выращивания овощных культур и плодово-ягодных кустарников.

Для прогулок детей разных возрастных групп выделены отдельные участки (по количеству групп), каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами в соответствии с возрастом детей. Имеется оборудованная спортивная площадка.

В дошкольном учреждении:

- 7 групповых помещения, включающих: спальное помещение, приемную, игровую комнаты;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя - логопеда;
- кабинет учителя-дефектолога;
- музыкальный зал;
- приспособленное помещение для занятий физической культурой;
- изостудия;
- шахматная студия;
- бассейн;
- пищеблок;

- прачечная;
- процедурный кабинет;
- кабинет офтальмологического лечения;
- музей «Народные промыслы России»;
- медицинский блок.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Организация питания.

Для организации питания в детском саду имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям действующих СанПиН. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 3 до 7 лет по нормам 12-часового пребывания детей в ДООУ.

Питание 5-и разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, производится замена в соответствии с рекомендациями врача. В группах соблюдается питьевой режим.

Создание условий для сохранения здоровья детей.

Большое внимание в ДООУ уделяется охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Для охраны и укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- ежедневная гимнастика для глаз;
- использование вариативных режимов;
- проведение профилактических прививок;
- диспансеризация детей старших и подготовительных к школе групп;
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в

течение дня (утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники);

- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей среды.

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам.

Освещенность всех помещений соответствует требованиям СанПиН, мебель современная, подбирается в соответствии с ростом детей.

В ДОУ имеется специальный медицинский блок, состоящий из 2-х помещений (медицинский и процедурный кабинет). Прием, осмотр и контроль за здоровьем детей осуществляет старшая медицинская сестра.

Обеспечение комплексной безопасности.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами для обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения безопасности в ДОУ:

- имеется средство экстренной связи— «тревожная» кнопка»;
- установлена автоматическая противопожарная сигнализация;
- помещения оснащены первичными средствами пожаротушения;
- охранное предприятие осуществляет круглосуточную невооруженную физическую охрану с обеспечением контрольно-пропускного режима и поддержанием общественного порядка;
- установлено охранное видеонаблюдение с двумя мониторами;
- здание ДОУ оборудовано инженерно-техническими средствами системы охраны.

2.2. SWOT-анализ

Анализ результатов реализации Программы развития ДОУ за 2019 – 2022 года.

Этап	Планируемые результаты	Информация о реализации
Подготовительный (формирующий).	Создание механизма эффективного управления процессом реализации программы	Мониторинг имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы;
	Информирование и мотивация участников процесса	Проведен педагогический совет «Моя роль в реализации Программы развития МБДОУ №189»; Совещание «Условия успешной реализации Программы развития сотрудниками ДОУ»; Родительское комитет «Родительская общественность в реализации Программы развития»
	Определение уровня развития здоровья детей	Организован и определен комплексный мониторинг, оценка. Определено состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Систематизировали программу оздоровления детей в ДОУ. Выявлен социально-психологический аспект воспитания детей в семье.
	Установление содержательных связей с учреждениями микросоциума.	Определены возможности по взаимодействию с МАУ ГАУЗ «Кемеровская городская клиническая больница №2», МАУ «Центр спорта «Шахтер».
	Кадровое обеспечение	Повысили профессиональные квалификации; Организована работа по самообразованию педагогов.
Основной (конструктивный)	Внедрение инновационных и здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс	Изучили современные педагогические технологий
	Повышение качества образовательного процесса посредством научного руководства	Разработали игры и дидактические пособия , способствующих развитию познавательной деятельности детей с ОВЗ, эмоционально личностному развитию
	Корректировка процесса	Корректировали режим дня, графика образовательной деятельности. Организовывали дополнительные образовательные услуги

	Методическое и дидактическое обеспечение	Внедрили новые технологии в работу ДОУ: «Метод проектов», «Интеграционная педагогика», ИКТ
	Материальное обеспечение	Пополнили программно- методического и методико- дидактического сопровождения образовательных программ, реализуемой в ДОУ
	Обновление технологии управления, управленческого механизма.	Освоили технологии дифференцированного подхода к педагогам в процессе методической работы. Внедрили технологии демократизации методической работы
Заключительный этап (аналитико-результативный)	Подведение итогов по всем направления Программы.	Мониторинг специалистов. Отслеживание уровня успеваемости выпускников ДОУ. Подготовили Программу развития ДОУ на период с 01.09.2022г по 31.08.2025г.

SWOT-анализ

Факторы, обеспечивающие развития образовательной организации	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности ДОО	Привлечение дополнительных ресурсов за счет договорных отношений организациями социальными партнерами	Снижение мотивации педагогов к оказанию платных образовательных услуг	Разработка типовых локальных актов на районном уровне (взаимодействие с другими ДОО)	Финансовые трудности родителей, отсутствие материальной заинтересованности педагогов.
Качество образования	Готовность педагогического коллектива к всесторонней оценке качества предоставляемых услуг. Развивающая предметно-пространственная среда стимулирует разработку и реализацию образовательных проектов	Недостаточно эффективные механизмы внутреннего контроля качества	Финансовое обеспечение для создания условий выравнивания образовательных возможностей и обеспечение успеха каждого ребенка	Не разработанность параметров и критериев качества дошкольного образования в РФ.
Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ	Наличие разного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО.		

Кадровое обеспечение	Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность	Недостаточно сформированы знания о современных инновационных технологиях у педагогов-стажистов, повышен возраст ценз педагогического коллектива.	Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов. Участие в очных районных, городских конкурсах	Меняются требования к профессиональным педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля
Материально-техническое обеспечение	Современная РППС, отвечающая требованиям ФГОС ДО	Недостаточность финансовых средств для приобретения ТСО для детей с ОВЗ. Помещения, требующие ремонта, недостаточность оборудованных рабочих мест педагогов и доступности среды для детей с ОВЗ.	Поддержка и развитие имиджа ДОО через привлечение дополнительных средств финансирования	
Технологическое и информационное обеспечение деятельности ДОО	Позитивный опыт реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей, применение инновационных технологий: ИКТ, кейс-технология, социально-коммуникативных, здоровьесберегающих технологий	Отсутствие компьютерного оборудования у педагогов, затрудняющее внедрение онлайн-образования		Риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения и не разработанность для детей

Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Трансляция передового педагогического опыта (регулярные публикации опыта работы педагогов ДОО в сборниках научно-практических конференций различного уровня)		Поддержка инновационной работы со стороны системы образования	Риск психоэмоциональных перегрузок педагогов
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, стенды, индивидуальное консультирование)	Несформированность у родителей компетенции ответственного родительского сообщества. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления ДОО	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. Участие родителей в конкурсах, совместных мероприятиях	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно - просветительской поддержки родителей.

2.3 «Дерево проблем»

Осуществляя проблемный анализ от результата к процессу и условиям, отмечая факторы роста инновационной деятельности ДОО, необходимы системные изменения в образовательном учреждении и в формировании компетенций выпускника ДОО. Наиболее актуальными проблемами в ДОО являются:



Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно.

Программа развития на 2022-2025 гг. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

2.3. Характеристика целевой аудитории

Целевой аудиторией Программы Развития ДОУ являются несовершеннолетние обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги, а также заинтересованные лица, взаимодействующие с ДОУ.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

На территории микрорайона детского ДОУ и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с дошкольниками:

- ГАУЗ «Кемеровская городская клиническая больница №2» (оказание лечебно-профилактической помощи детям);
- МБОУ «Лицей №89» (обеспечение преемственности в образовательном процессе на основе сотрудничества педагогов МАДОУ, учителей школы и родителей; создание условий для возникновения и поддержания интереса к обучению в школе; создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения; посещение музея Боевой славы);
- детская школа искусств №46;
- городская станция юных натуралистов;

- МАУ «Центр спорта «Шахтер».

Также значимыми партнёрами ДОУ:

- МБОУ ДО «Городской центр детского (технического) творчества города Кемерово;
- Областной театр кукол имени А.П.Гайдара;
- МБОУ ДПО «НМЦ» г.Кемерово;
- КРИПКиПРО;
- МАУ «Музей «Красная горка» и др.

Особенности социального окружения ДОУ.

Дошкольное учреждение посещает 162 воспитанника. По социальному статусу семьи воспитанников, посещающих ДОУ:

- | | |
|----------------------|---------|
| - полные -- | 68,4 %; |
| - неполные - | 8,7% |
| - малообеспеченные – | 5,6 |
| - многодетные – | 16,1%, |
| -приемные семь – | 1,2 %. |

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в ДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно--коммуникационных, обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и успешно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях взаимодействия ДОУ и семьи.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, в соответствие с запросами современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная - умение общаться с целью быть понятым.

Социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная - владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная - умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная - готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым морально-нравственным нормам и правилам.

Физическая - готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОУ служат:

- Качество и доступность образования;
- Сотрудничество.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

- **принцип системности** - целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата - развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** - основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным - речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** - является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** - определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это учреждение, где ребенок реализует свое право на

индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог - ребенок - родитель».

- Родители (законные представители) формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ.

4. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Стратегия развития ДОУ рассчитана на период до 31.08. 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ.

2.4. 1-й этап: формирующий (сентябрь 2022 г. - декабрь 2022 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации

мероприятий в соответствии с Программой развития.

Мероприятия	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	x				Ст. воспитатель, рабочая группа педагогов.
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	x				Ст. воспитатель, рабочая группа педагогов.
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	x				Ст. воспитатель, рабочая группа педагогов. - психолог
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	x				Ст. воспитатель, рабочая группа педагогов
Обновление образовательных программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	x				Ст. воспитатель, рабочая группа педагогов.

4.2.2-й этап: Конструктивный (практический, январь 2023 г.— май 2025г)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы ДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы ДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Кадровый потенциал

Цель: Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Мероприятия	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	х	х	х	х	Ст. воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	х	х	х	х	Ст. воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	х	х	х	х	Ст. воспитатель,
Организация наставничества в ДОУ.	х	х	х	х	Ст. воспитатель

Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	х	х	х	х	Ст. воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	х	х	х	х	Ст. воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	х	х	х	х	Ст. воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	х	х	х	х	Ст. воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	х	х	х	х	Заведующая

Доступное дополнительное образование.

Цель: Создание условий для реализации дополнительного образования в ДОУ.

Мероприятия	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей.	х	х	х	х	Ст. воспитатель
Обучение специалистов по реализации программ дополнительного образования (КПК, вебинары, сотрудничество с МБОУ ДПО «Научно-методический центр» и КРИПКиПРО)	х	х	х	х	Ст. воспитатель
Написание программ по дополнительному образованию.		х	х	х	Ст. воспитатель Педагоги
Реализация программ дополнительного образования.	х	х	х	х	Педагоги
Участие детей в конкурсах различного уровня.	х	х	х	х	Ст. воспитатель Педагоги

Качественное и доступное образование для детей с ОВЗ

Цель: Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, в том числе и детей с ОВЗ и создание благоприятных условий для развития детей, учитывая совокупность особенностей каждого ребёнка и уважение к личности ребёнка.

Мероприятия	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Обновление нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности консультационного пункта (положение, приказы, формы отчетности)					Заведующая, старший воспитатель
Сбор данных о детях-инвалидах, детях с ОВЗ	x	x	x	x	Старшая медсестра, председатель ППк
Комплексное обследование по методикам специалистов	x	x	x	x	Председатель ППк
Консультации по запросам родителей (в том числе дистанционные)	x	x	x	x	Специалисты ДОУ
Повышение квалификации воспитателей и специалистов ДОУ во вопросам специфики и направления организации работы с детьми с ОВЗ.	x	x	x	x	Старший воспитатель
Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно практических конференциях.	x	x	x	x	Старший воспитатель, специалисты и воспитатели.

Разработка и систематизация коррекционно-развивающих программ и методик		x	x	x	x	Старший воспитатель, специалисты
Создание видеотеки и библиотеки современных		x	x	x	x	Старший воспитатель
Подведение итогов работы по предоставлению родителям консультационных услуг (на итоговом Педагогическом совете)		x	x	x	x	Заведующая.

Взаимодействие с семьей.

Проблема: Формы и содержание взаимодействия с семьей недостаточно дифференцированы, не всегда учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Родительская общественность недостаточно вовлечена в работу ДОУ.

Мероприятия	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Анкетирование родителей	x	x	x	x	Старший воспитатель
День открытых дверей	x	x	x	x	Заведующая, старший воспитатель.
Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ	x	x	x	x	Воспитатели групп, специалисты.
Вовлечение родителей в совместные мероприятия (конкурсы, выставки, экскурсии, праздники, развлечения и т.д.)	x	x	x	x	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий	x	x	x	x	Старший воспитатель
Активизация работы сайта и групп в социальных сетях	x	x	x	x	Педагог - психолог, воспитатели групп

Консультативная помощь и поддержка семей воспитанников	х	х	х	х	Заведующая, старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп
--	---	---	---	---	---

4.3. 3-й этап: итоговый (май 2025 г.— август 2025 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение материалов на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития ДОУ.

5. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2025 ГОД:

Реализация Программы обеспечит формирование современных организационно-педагогических условий для организации комфортной жизнедеятельности всех участников образовательных отношений и достижения высокого уровня качества и доступности дошкольного образования в ДОУ.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- внедрение элементов инновационных технологий для развития творческого потенциала детей;
- создание эффективной системы управления качеством образования;
- обновление кадрового потенциала ДОУ (25% педагоги до 25-30 лет);
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, в том числе и при работе с детьми с ОВЗ;
- повышение профессионального роста молодых педагогов через применение разнообразных форм методического сопровождения молодых педагогов;
- активное участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства;
- транслирование педагогами ДОУ своего передового опыта работы на мероприятиях различного уровня (не менее 80%);
- обновление развивающей предметно-пространственной среды (пространство функционально приспособленное и доступное для разнообразных видов детской деятельности, в том числе и для детей с ОВЗ)
- созданы условия для активного привлечения родителей (законных представителей) к взаимодействию в образовательной деятельности ДОУ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством

образовательных услуг 100%,

- создание привлекательного имиджа ДООУ в глазах всех субъектов образовательного процесса

Для воспитанников и родителей:

- каждому ребенку созданы условия для полноценного личностного роста и раскрытия своего творческого потенциала (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье при необходимости предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроль в работе ДООУ;

Для педагогов:

- каждому педагогу предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДООУ:

- отлажена эффективная система управления качеством образования ДООУ (планирование, контроль, анализ работы);
- развита система сотрудничества с другими социальными системами (ГАУК Кемеровский областной театр кукол имени А. Гайдара, Лицей №89, Детская школа искусств №46. г. Кемерово, МАУ "Дворец Культуры шахтёров", Областная детская эколого-биологическая станция);
- обновлены материально-технические условия пребывания детей в ДООУ в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива ДООУ направлена на обеспечение качества образовательной деятельности посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития духовно-нравственной личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

6.ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основным источником финансирования инновационного развития ДООУ на ближайшие годы останутся дополнительно привлечённые внебюджетные ресурсы. При этом источниками финансирования развития ДООУ в период 2022-2025 учебные годы:

-

- субвенции, предусмотренные в размере норматива затрат на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) на 2022-2025 учебные годы;
- дополнительные платные услуги;
- добровольные пожертвования;
- результаты участия в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

7. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

7.1. Угрозы и риски реализации Программы

Угрозы и риски	Способы их минимизации
- Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия. - Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи	Повышении степени открытости образовательного учреждения, освещении деятельности коллектива ДОУ в СМИ, на сайте ДОУ, в форме публичного доклада
Сдвиг сроков выполнения проектов Программы	Придерживаться планов мероприятий, запланированных в программах
Не достижение всех заявленных результатов	Следовать плану программ или пересмотреть методы достижения желаемого результата
Группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой (изменение политики государства в отношении государственно-общественных форм управления образовательным учреждением)	Оперативный мониторинг реализации Государственной программы и ее подпрограмм, проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования
Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (нехватка педагогического персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы)	Оперативное консультирование всех исполнителей

7.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике Педагогических советов;

- Публикации на сайте ДООУ, в СМИ;

- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;

- Участие в экспертизе образовательной деятельности;

- Участие в муниципальных, региональных, федеральных семинарах, конференциях. *Инструментарий проведения контроля:*

- общественная экспертиза оценки качества образования ДООУ;

- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательных отношений на получение качественного образовательного продукта;

- повышение рейтинга ДООУ через создание имиджа ДООУ как детского сада с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Федерального государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

8. КОМАНДА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ГРУППА УПРАВЛЕНИЯ)

Разработчиками Программы развития ДООУ является рабочая группа педагогов, под руководством старшего воспитателя Хлыстовой Ирины Геннадьевны, действующих на основании приказа заведующего ДООУ.

Контроль за исполнением программы развития ДООУ в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: администрация, сотрудники и родители ДООУ, управление образования администрации г. Кемерово.

Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДООУ.

Контроль за выполнением Программы развития осуществляет заведующий ДООУ.